

PRITARTA
Radviliškio lopšelio-darželio
„Eglutė“ tarybos
2022 m. lapkričio 24 d.
protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. 18)

PRITARTA
Radviliškio rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2022 m. lapkričio 28 d.
įsakymu Nr. A- 1219 (8.2)

PATVIRTINTA
Radviliškio lopšelio-darželio
„Eglutė“ direktoriaus
2022 m. lapkričio 30 d.
įsakymu Nr. B- 113 (1.7.)

**RADVILIŠKIO LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“
2023–2025 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

2022 m.

Bendra įstaigos charakteristika

Radviliškio lopšelis-darželis „Eglutė“ (toliau – lopšelis-darželis) įsteigtas 1989 m. vasario 16 d.

Adresas – A. Povyliaus g. 12, 82160 Radviliškis, tel. (8 422) 54 669, el. p. rdl.eglute@gmail.com.

Interneto svetainė – www.ldeglute.lt.

Lopšelio-darželio veiklos sritis – švietimas.

Pagrindinė švietimo veiklos rūšis – ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas.

Lopšelio-darželio savininkas – Radviliškio rajono savivaldybė.

Lopšelio-darželio savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Radviliškio rajono savivaldybės taryba.

Lopšelis-darželis dirba 5 dienas per savaitę.

Lopšelis-darželis ikimokyklinį ugdymą organizuoja pagal lopšelio-darželio „Eglutė“ direktoriaus 2017 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. B-38 (1.7) patvirtintą ikimokyklinio ugdymo programą „Eglutės takeliais bėga vaikystė...“. Lopšelyje-darželyje pedagogai į ugdomąjį procesą integruoja Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, emocinių-socialinių įgūdžių ugdymo programą „Kimochi“. Įstaigoje vykdomos neformaliojo vaikų švietimo programos, skirtos tenkinti vaikų judėjimo, pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius.

Strateginio plano rengėjai

Radviliškio lopšelio-darželio „Eglutė“ 2023–2025 metų strateginio plano (toliau – strateginio plano) projektą parengė lopšelio-darželio direktoriaus 2022 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. B-14 (1.7) „Dėl strateginio plano 2023–2025 m. darbo grupės sudarymo“ sudaryta darbo grupė.

Planas parengtas vadovaujantis:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“;
- Radviliškio rajono savivaldybės 2021–2030 metų strateginiu plėtros planu;
- Radviliškio rajono savivaldybės 2021–2023 metų strateginiu veiklos planu;
- Lopšelio-darželio bendruomenės poreikių tyrimo duomenimis, įstaigos veiklos patirtimi, veiklos įsivertinimo rezultatais.

Asignavimų valdytojas (-ai)	Radviliškio lopšelis-darželis „Eglutė“ 190714736
-----------------------------	--

Situacijos analizė
Išorinės aplinkos analizė
<u>Politiniai-teisiniai veiksniai.</u> Lietuvos švietimo politika yra orientuota į Vakarų šalių vertybes ir formuojama atsižvelgiant į Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus. Įstaiga savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Jungtinių Tautų Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Radviliškio rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Radviliškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, lopšelio-darželio nuostatais ir kitais teisės aktais.
<u>Ekonominiai veiksniai.</u> Švietimo finansavimas priklauso nuo konkrečios ekonominės būklės šalyje, todėl lopšelio-darželio veiklą įtakoja bendrieji Lietuvos ekonominiai rodikliai. Dėl didelio savivaldybės biudžeto lėšų poreikio ir nepakankamo jų skyrimo nėra galimybės galutinai sutvarkyti lauko aplinkos, kiemo takų, pavėsinių aikštelių. Lopšeliui-darželiui skiriamos valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos sudaro galimybes gerinti ugdymo sąlygas turtinant ugdymo aplinką, tobulinant pedagogų kvalifikaciją, plečiant ugdytinių pažintinę veiklą.
<u>Socialiniai veiksniai.</u> Pagrindinės ikimokyklinio ugdymo kaitos kryptys įteisintos Švietimo įstatyme: didinamos galimybės socialinės rizikos veiksnius patiriančių šeimų vaikams dalyvauti ikimokykliniame ugdyme, plėtojama kompleksškai teikiama švietimo pagalba, socialinė parama, sveikatos priežiūros paslaugos ikimokyklinio amžiaus vaikams ir jų tėvams. Lietuvos ekonominės ir socialinės padėties analizė rodo, kad nemažėja vaikų, augančių skurdo, rizikos lygio šeimose, didėja gyventojų socialinė atskirtis, daugėja nepilnų šeimų, prastėja vaikų sveikata, didėja specialiųjų poreikių vaikų skaičius. Todėl iškyla naujų iššūkių teikiant pagalbą vaikui ir šeimai, kurie verčia ieškoti naujų, kompleksinių, į vaiko ir šeimos poreikius nukreiptų, šeimai prieinamų ikimokyklinio ugdymo paslaugų. Ikimokyklinio ugdymo įstaigose daugėja vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, elgesio ir emocijų sutrikimų, pedagogiškai apleistų, todėl šiandien labai svarbu užtikrinti lygias ugdymosi galimybes. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, turinys pritaikomas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius, švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas, tėvų (globėjų, įtėvių) lūkesčius. 2022–2023 m. įstaigą lankantys vaikai iš nepilnų šeimų sudaro 8 proc., 13 proc. vaikų yra iš daugiavaikių šeimų, 3 proc. šeimų teikiama socialinių įgūdžių ugdymo ir palaikymo paslauga, 1 proc. vaikų skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas, 2 proc. vaikų yra globjami, 2 proc. sudaro užsieniečių vaikai, 32 proc. ugdytinių teikiama specialioji pedagoginė pagalba.

Technologiniai veiksniai.

Kompiuterinės technologijos vis labiau įgyja pranašumą spartinant vaikų raštingumo raidą. Todėl šiandien ir ikimokyklinio ugdymo pedagogai turi išmanyti ne tik edukacines technologijas, bet ir šiuolaikines informacines sistemas, technologines galimybes. Nustatyta, kad kompiuteriai ikimokyklinio amžiaus vaikams suteikia patrauklią galimybę veikti ir tyrinėti supantį pasaulį. Labai svarbu tarpusavyje derinti informacinėmis komunikacinėmis technologijomis grindžiamus metodus su kitais taikomais ugdomaisiais metodais. Pastebėta, kad naująsias technologijas vaikai įvaldo greitai, tačiau pedagogams ir tėvams neretai trūksta žinių ir gebėjimų. Informacinės technologijos sudaro sąlygas neribotai informacijos sklaidai.

Vidinės aplinkos analizė

Organizacinė struktūra.

Lopšelis-darželis – tai ikimokyklinio ugdymo mokykla, įgyvendinanti ikimokyklinio ugdymo programą. Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius. Įstaigoje veikia šios savivaldos institucijos:

- Lopšelio-darželio taryba – aukščiausia lopšelio-darželio savivaldos institucija. Taryba telkia lopšelio-darželio tėvus (globėjus, tėvius), mokytojus, vietos bendruomenę demokratiniam lopšelio-darželio valdymui, padeda spręsti lopšeliui-darželiui aktualius klausimus ir atstovauti lopšelio-darželio direktoriui teisėtus lopšelio-darželio interesus;
- Mokytojų taryba – nuolat veikianti lopšelio-darželio savivaldos institucija pedagogų profesiniams ir bendriems ugdymo klausimams spręsti;
- Metodinė taryba organizuoja mokytojų metodinę veiklą;
- Darbo taryba atstovauja ir gina darbuotojų interesus;
- Apgaulės ir korupcijos prevencijos komisija užtikrina ilgalaikę, veiksmingą ir kryptingą korupcijos prevencijos kontrolę ir politiką;
- Ugdymo institucijos uždavinius padeda įgyvendinti pedagogų atestacijos ir vaiko gerovės komisijos.

Žmogiškieji ištekliai.

2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, įstaigoje ugdomas 201 vaikas, suformuota 11 grupių komplektų.

Įstaigoje dirba 49 darbuotojai: 26 pedagogai ir 23 nepedagoginiai darbuotojai. Vaikų sveikatą prižiūri 1 Radviliškio rajono visuomenės sveikatos biuro sveikatos priežiūros specialistas.

77 proc. pedagogų turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą, 23 proc. – aukštesnįjį.

36 proc. pedagogų turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 30 proc. – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 34 proc. – mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją.

57 proc. pedagogų turi 15 ir daugiau metų darbo stažą, 20 proc. – nuo 10 iki 15 metų, 23 proc. – nuo 1 iki 10 metų darbo stažą.

Lopšelio-darželio administracija: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys, sekretorius.

Planavimo sistema.

Įstaigos planavimo sistemą sudaro: trejų metų strateginis planas ir metinis veiklos planas. Strateginiam planui ir metiniam veiklos planui parengti sudaromos darbo grupės, kitais atvejais bendruomenės pasiūlymai ir idėjos veiklos planams fiksuojamos įvairių susirinkimų, pasitarimų, apklausų metu.

Lopšelio-darželio tarybos, Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos, grupių savaitės ugdymo veiklos planai, individualūs ugdymo planai, Vaiko gerovės komisijos veiklos planas, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo perspektyvinis planas, perspektyvinis atestacijos planas, pedagoginės stebėsenos planas ir kt. planai sudaromi vadovaujantis metiniu veiklos planu bei derinami tarpusavyje.

Finansiniai ištekliai.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama Radviliškio rajono savivaldybės biudžeto ir Lietuvos Respublikos Valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų mokymo lėšomis, pagal asignavimų valdytojo patvirtintas programų sąmatas, specialiųjų programų lėšomis. Papildomos lėšos pritraukiamos gaunant projektų finansavimą, gyventojų pajamų mokesčio paramą.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikacinės sistemos.

Įstaigoje kompiuterizuota 20 darbo vietų (direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, sekretoriaus, ūkvedžio, specialistų, sveikatos priežiūros specialisto, 11 grupių auklėtojų, vyr. virėjo). Lopšelyje-darželyje yra 23 kompiuteriai, 2 planšetės, interneto ryšys, 3 interaktyvios lentos, 2 projektoriai, 10 daugiafunkcinių kopijavimo aparatų, 3 laminavimo, 1 rišimo aparatas, 11 šviesos smėlio stalų. Naudojamosi elektroninio pašto paslaugomis (rdl.eglute@gmail.com), įstaiga turi 1 telefoną. Bankiniai pavedimai, vietiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas. Personalo valdymas ir apskaita atliekamas naudojant kompiuterinę programą. Naudojamosi mokinių ir pedagogų registru, švietimo valdymo sistema ŠVIS.

Informacija apie įstaigą yra pateikiama įstaigos internetiniame tinklapyje www.ldeglute.lt.

Vidaus darbo kontrolė.

Kontrolės funkcijas atlieka lopšelio-darželio administracija, savivaldos institucijos, direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės ir komisijos.

SSGG analizė

Stiprybės

- Sukurtos, palaikomos ir nuolat naujinamos estetiškos vidaus erdvės, edukacinės erdvės, atitinkančios vaikų amžių ir poreikius.
- Kūrybiška, didelę metodinę patirtį turinti, kvalifikuota, kompetentinga pedagogų ir specialistų komanda.
- Komandinis darbas, sėkminga vaikų adaptacija.
- Nuolat su šeima bendradarbiavimą palaikanti ir plečianti ugdymo įstaiga.
- Informacijos sklaida internetinėje erdvėje, socialinėje medijoje.
- Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

Silpnybės

- Pasyvus tėvų požiūris į ugdymo(si) procesą.
- Mokytojų padėjėjų trūkumas (darbui su specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiais vaikais).
- Nesaugus kiemas (prastos būklės vaikščiojimo takai, važiuojamoji dalis, pavėsinių ir aikštelių dangą).
- Lauko aikštelių įrenginių įvairovės trūkumas.
- Nepakankamas pagalbos teikimas vaikams, turintiems kalbos sutrikimų.
- Nepakankami finansiniai ištekliai.

Galimybės	Grėsmės
• Dalyvavimas konkursuose, projektuose, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšų. • Bendradarbiavimo skatinimas stiprinant įstaigos mikroklimatą. • Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtojimas. • Tėvų edukacinis švietimas bei įtraukimas į ugdomąjį procesą. • Sistemingas darbuotojų kvalifikacijos kėlimas, kūrybiškos, besimokančios bendruomenės telkimas. • Informacinių technologijų plėtra grupėse. • Aktyvaus ir pasyvaus poilsio zonų kūrimas įstaigos rūsyje.	• Didėjantis specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų skaičius. • Vaikų fizinės sveikatos silpnėjimas. • Tėvų atsakomybės už vaiko ugdymą perkėlimas įstaigai. • Nepakankamas dalies įstaigos bendruomenės narių atvirumas pokyčiams, motyvacijos stoka. • Neigiami socialiniai pokyčiai – šeimų, patiriančių socialinės rizikos veiksnius, gausėjimas. • Psichinės sveikatos būklės visuomenėje prastėjimas.
Lopšelio-darželio veiklos strategija	
<u>MISIJA</u> Teikti kokybišką ikimokyklinį ugdymą, padėti šeimai ugdyti sveiką, aktyvų, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį, stiprią pažinimo motyvaciją turintį vaiką. Sudaryti sąlygas vaiko socializacijai, harmoningam fizinių, psichinių ir dvasinių galių skleidimuisi. <u>VIZIJA</u> Saugi, aukštos kultūros, atvira naujovėms ugdymo įstaiga, teikianti kokybišką ugdymą šiuolaikinius reikalavimus atitinkančioje modernioje aplinkoje, kurioje kūrybingų bei profesionalių pedagogų ir tėvų glaudaus bendradarbiavimo dėka, ugdomas sveikas, orus, kuriantis, pilietiškas žmogus. <u>FILOSOFIJA</u> „Sveikame kūne – sveika siela“ (Vydūnas). <u>PRIORITETINĖS VERTYBĖS</u> Pagarba – sau ir šalia esančiam. Tobulėjimas – mokytis ir mokyti. Atsakomybė – už žodį, veiksma, poelgį. Bendradarbiavimas – kartu siekti bendro tikslo. Pasitikėjimas – atvirumas, saugumas, tikrumas.	

Tikslų įgyvendinimas

1. Tikslas. Uztikrinti kokybišką, šiuolaikišką vaikų ugdymą(si).

1.1. Uždavinys. Organizuoti kokybišką ir šiuolaikišką ugdymą(si) atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius, gebėjimus.				
Priemonės	Vertinimo rodikliai	Terminai	Atsakingi asmenys	Finansavimas
1.1.1. Siekti kokybiško ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo per šiuolaikišką ugdymo kompetencijų plėtrą, ugdymo(si) proceso individualizavimą.	Vykdoma nuolatinė ugdymo programos įgyvendinimo refleksija, analizuojamas ugdymo procesas atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius ir galimybes. Stebima ir analizuojama šiuolaikiško ugdymo nauda vaiko pasiekimams ir nuolatinei pažangai.	2023–2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	ML – 300 Eur
1.1.2. Integruoti į ugdymo turinį su įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa derančias veiklas ir projektus	Užtikrinamas ugdymo tęstinumas ir įvairovė į ugdymo turinį integruojant naujas socialinio, emocinio, sveikatos stiprinimo, ekologijos, kalbos ugdymo, gamtos mokslų – STEAM veiklas ir projektus.	2023–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	ML – 200 Eur SP – 400 Eur
1.1.3. Užtikrinti švietimo pagalbą specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams.	80 proc. pedagogų tobulino profesinę kompetenciją darbui su specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiais vaikais, sprendžiant jų ugdymosi sunkumus, taikant aktyviuosius ugdymo metodus. Glaudus pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų ir tėvų (globėjų, įtėvių) bendradarbiavimas užtikrina kokybišką ugdymo(si) pagalbos teikimą.	2023–2025 m.	Švietimo pagalbos specialistai	ML – 200 Eur SBL – 1 000 Eur
1.1.4. Ugdymo procese taikyti inovatyvius į vaikų amžių, gabumus ir patirtį orientuotus ugdymo būdus ir metodus.	Vidaus ir lauko STEAM tyrinėjimų ir eksperimentų erdvėse, mokomosiose, pažintinėse išvykose vykdomos edukacinės veiklos ir projektai, skatina tyrinėjimo, pažinimo galių plėtotę, užtikrina ugdymo įvairovę, integralumą.	2023–2025 m.	Pedagogai	ML – 1500 Eur SP – 450 Eur Projektinės lėšos – 2 000 Eur

1.1.5. Plėtoti neformalųjų vaikų švietimą.	Neformalusis vaikų švietimas leidžia tenkinti vaikų meninės, sportinės raiškos poreikius. Organizuojamos vaikų stovyklos sudaro sąlygas stiprinti socialinius, emocinius bendruomenės įgūdžius.	2023–2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	ML – 250 Eur Projektinės lėšos – 1 000 Eur
1.2. Uždavinys. Aktyvinti pedagogų ir tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą.				
Priemonės	Vertinimo rodikliai	Terminai	Atsakingi asmenys	Finansavimas
1.2.1. Aktyvinti tėvų dalyvavimą įstaigos veiklose bei įsitraukimą į renginių ir ugdymo proceso organizavimą.	Iki 70 proc. tėvų nuolat dalyvavo įstaigos veiklose, renginiuose, iš jų 50 proc. tėvų tapo aktyviais ugdymo proceso dalyviais ir pedagogų partneriais.	2023–2025 m.	Direktorius	SP – 300 Eur
1.2.2. Skatinti savivaldos institucijas aktyviai dalyvauti įstaigos veikloje, teikti veiklos efektyvumo ir strateginių tikslų realizavimo siūlymus.	Siekiant įstaigos veiklos efektyvumo, savivaldos institucijos siūlo ir priima sprendimus veiklos planavimo, tobulinimo procese. Glaudus bendravimas ir bendradarbiavimas, atsakomybės prisiėmimas užtikrina sėkmingą strategijos įgyvendinimą.	2023–2025 m.	Direktorius	–
1.2.3. Plėtoti gerosios darbo patirties sklaidą.	Organizuojamos ir stebimos pedagogų, švietimo pagalbos specialistų atviros veiklos, pristatomi projektiniai, kūrybiniai darbai. Respublikinėse konferencijose dalinimasis pažangiąja patirtimi pedagogams suteikia galimybę vertinti, lyginti, analizuoti savo darbo veiklą, tobulinti ugdymo(si) kokybę.	2023–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	–
1.2.4. Tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo būdus ir formas.	Įdiegtas elektroninis dienynas „ELIIS“ didina informacijos prieinamumą darželio bendruomenei taupant žmogiškuosius išteklius. Tėvams suteikiama galimybė stebėti vaiko pažangą, ugdymo(si) rezultatus, dalyvauti nuotolinėse konsultacijose. Kasmet atliktos 2–3 bendruomenės narių anketinės apklausos, išsiaiškinti poreikiai ir lūkesčiai.	2023–2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	ML – 2 300 Eur

2. Tikslas. Plėtoti visapusišką sveikos gyvensenos ugdymo sistemą.

2.1. Uždavinys. Vykdyti kryptingą vaikų sveikos gyvensenos ugdymą(si).				
Priemonės	Vertinimo rodikliai	Terminai	Atsakingi asmenys	Finansavimas
2.1.1. Organizuoti ir dalyvauti sveikatingumo renginiuose, konkursuose, akcijose.	Dalyvauta visuose Lietuvos tautinio olimpinio komiteto „Olimpinė karta“ ir Lietuvos masinio futbolo asociacijos „Futboliukas“ organizuojamuose renginiuose. Įsitraukta į UEFA projektą „PlayMakers“, įgyvendinta nauja, pritaikyta treniravimo metodika, kurioje vaizduotė naudojama kaip treniruočių ir futbolo įgūdžių mokymosi priemonė. Organizuotas ir įgyvendintas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) finansuotas projektas „Mažųjų olimpinė stovyklėlė“. Sudarytos sąlygos vaikų sveikatai stiprinti, patenkintas vaikų judėjimo poreikis.	2023–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	ML – 160 Eur SP – 200 Eur Projektinės lėšos – 600 Eur
2.1.2. Vykdyti grupių projektinę veiklą sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje.	Kasmet įgyvendinta 11 sveikatos stiprinimo projektų (3 projektai 2–3 m. amžiaus vaikams, 3 projektai 3–4 m., 2 projektai 4–5 m., 3 projektai 5–6 m. amžiaus vaikams), kryptingai taikytos ir vaikams perteiktos sveikatos ugdymo nuostatos, suformuoti pedagogų praktinio darbo įgūdžiai.	2023–2025 m.	Pedagogai	–
2.1.3. Dalyvauti respublikos, rajono sveikatingumo renginiuose, konkursuose, akcijose įtraukiant įstaigos bendruomenę, socialinius partnerius.	70 proc. vaikų dalyvavo Radviliškio rajono sveikatos biuro organizuojamuose renginiuose. 95 proc. vaikų dalyvavo kituose rajono ir respublikos sveikatingumo renginiuose. Dalyvauta respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos Želmenėliai“, respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų (RIUKKPA) asociacijos ir „Aktyvi mokykla“ veiklose, projekto „Sveikatiada“ veiklose.	2023–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	ML – 300 Eur SP – 250 Eur

2.2. Uždavinys. <i>Kurti sveiką, saugią, estetišką, šiuolaikiškus ugdymo(si) reikalavimus bei bendruomenės narių poreikius atitinkančią aplinką.</i>				
Priemonės	Vertinimo rodikliai	Terminai	Atsakingi asmenys	Finansavimas
2.2.1. Modernizuoti ir plėsti vidaus ir lauko edukacines erdves.	Modernizuotos lauko edukacinės erdvės: sukurti ir pagaminti lauko baldai, įrengtos patyriminės STEAM lauko sienelės, atnaujintos lauko pavėsinės, įsigyti lauko sporto įrenginiai. Vidaus patalpose įkurta daugiasensorinė erdvė.	2023–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	SBL – 500 Eur ML – 2 500 Eur SP – pagal poreikį
2.2.2. Atnaujinti važiuojamosios kelio dangos, pėsčiųjų takų, vidinio kiemo dangas.	Atnaujinta važiuojamoji kelio, vidinio kiemo, pėsčiųjų takų danga sukurs saugią, estetišką, funkcionalią ugdymo(si) aplinką.	2023–2025 m.	Ūkvedys	SBL – pagal poreikį
2.2.3. Suremontuoti ikimokyklinio ugdymo grupių patalpas.	Suremontuotos 4 ikimokyklinio ugdymo grupių patalpos. Jauki, saugi, šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkanti aplinka užtikrins vaikų saugumą, turės teigiamą poveikį jų sveikatai.	2023–2025 m.	Ūkvedys	SBL – 188 000 Eur

3. Tikslas. *Kurti nuolat tobulėjančią, motyvuotą, iniciatyvią bendruomenę.*

3.1. Uždavinys. <i>Plėtoti partnerystę su bendruomenės nariais, socialiniais partneriais</i>				
Priemonės	Vertinimo rodikliai	Terminai	Atsakingi asmenys	Finansavimas
3.1.1. Stiprinti lopšelio-darželio bendruomenės profesinį augimą.	Pedagogai tikslingai tobulino kvalifikaciją ir atnaujintomis žiniomis gerino savo veiklą. Kasmet įstaigoje organizuotos 2 pedagoginės-psichologinės paskaitos bendruomenės nariams.	2023–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	SBL – 300 Eur ML – 1 700 Eur
3.1.2. Plėsti, tobulinti ir stiprinti ryšius su socialiniais partneriais.	Kartą per metus organizuoti bendradarbiavimo renginiai miesto viešosiose erdvėse. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais dalyvaujant įvairiuose projektuose, programose, dalijantis gerąja darbo patirtimi sustiprins ir tobulins sociokultūrinius ryšius.	2023–2025 m.	Direktorius	–

3.1.3. Didinti asmeninį darbuotojų iniciatyvumą, motyvaciją.	Darbuotojų iniciatyva organizuotos 3 pažintinės–edukacinės išvykos. Pedagogų inicijuoti ir parengti 3 projektai papildomam finansavimui gauti dėl ugdymo priemonių įsigijimo. Kiekvieno darbuotojo išsikelti asmeniniai veiklos tobulinimo tikslai, jų kokybiškas įgyvendinimas ir darbuotojų veiklos įvertinimas atspindėjo motyvacijos kilimą.	2023–2025 m.	Direktorius	–
3.1.4. Aktyvinti įstaigos veiklos viešinimą.	Sisteminimas ir operatyvus įstaigos veiklos viešinimas interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose, žiniasklaidoje.	2023–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	SP – 180 Eur
3.2. Uždavinys. Analizuoti įstaigos teikiamų paslaugų poreikį ir kokybę				
Priemonės	Vertinimo rodikliai	Terminai	Atsakingi asmenys	Finansavimas
3.2.1. Vykdyti tiriamąją veiklą siekiant išsiaiškinti tėvų (globėjų, įtėvių) poreikius ir lūkesčius.	Kasmet atliekamos anoniminės tėvų (globėjų, įtėvių) apklausos padeda atskleisti jų poreikius ir lūkesčius.	2023–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	–
3.2.2. Atlikti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą.	Esamos situacijos analizė leis nustatyti įstaigos tobulintinas sritis, atskleis stipriąsias ir silpnąsias puses, padės įstaigai siekti aukštesnių tikslų.	2023–2025 m.	Direktorius	SBL – 60 Eur
3.2.3. Tirti ir analizuoti įstaigos mikroklimatą.	2 kartus per metus atliktas psichosocialinės rizikos darbe vertinimas. Atskleistas darbuotojų psichologinio saugumo lygis, parengtas psichosocialinių rizikos veiksnių šalinimo (mažinimo) priemonių planas.	2023–2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	SBL – 150 Eur

SBL – savivaldybės biudžeto lėšos; ML – mokymo lėšos; SP – specialiosios programos lėšos.

Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną

Lopšelio-darželio strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vykdo mokyklos administracija ir strateginio plano rengimo grupė.

Strateginio plano stebėseną ir vertinimą vykdomas visą strateginio plano įgyvendinimo laikotarpį ir visais lygiais. Strateginio plano įgyvendinimo analizė vykdoma kartą per metus, tikslų įgyvendinimą įvertinant pagal nustatytus vertinimo kriterijus. Strateginio plano įgyvendinimo rezultatai pristatomi lopšelio-darželio tarybos posėdyje kiekvienų metų gruodžio mėn. ir visuotiniame darbuotojų susirinkime sausio mėnesį. Jei yra poreikis, planas koreguojamas. Plano koregavimui pasiūlymus teikia visa mokyklos bendruomenė. Strateginio plano rengimo grupė plano koregavimą atlieka lapkričio–gruodžio mėnesiais. Strateginio plano uždaviniai ir priemonės gali būti papildomi ir keičiami kasmet.
