

NUSTATYTA
Radviliškio rajono savivaldybės
mero 2026 m. d.
potvarkiu Nr. M-

**RADVILIŠKIO LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“
DIREKTORĖS ASTOS VARKULEVIČIENĖS
2026 M. VEIKLOS LŪKESČIAI**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Stiprinti įtraukųjį ugdymą.	1.1. Sudarytos galimybės kiekvienam vaikui patirti ugdymo(si) sėkmę.	1.1.1. 100 proc. užtikrinta įstaigos švietimo pagalbos specialistų pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
		1.1.2. 100 proc. įstaigos darbuotojų tęsė įsitraukimą į ilgalaikę Besimokančių darželių tinklo 2026 m. programą, skirtą kokybiškam įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.
		1.1.3. Įsigytos ne mažiau kaip 5 metodinės priemonės įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.
		1.1.4. Ne mažiau nei 7 proc. visų ugdomųjų veiklų 4-6 m. amžiaus grupėse organizuotos alternatyviose ugdymo(si) erdvėse (sensoriniame kambaryje, lauko klasėje, miesto parkuose ir kt.). (2025 m. buvo 3 proc.).
		1.1.5. Ne mažiau nei 80 proc. tėvų (kitų teisėtų vaiko atstovų) 2 kartus per metus dalyvavo individualiuose pokalbiuose su švietimo pagalbos specialistais ir aptarė vaiko ugdymą(si). (2025 m. buvo 75 proc.).
		1.1.6. 55 proc. ikimokyklinukų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, per 2025-2026 m. m. emocijų suvokimo ir raiškos, savireguliacijos ir savikontrolės, kalbinės raiškos, matematinio mąstymo, mokėjimo mokytis pasiekimų srityse padarė pažangą. (2024-2025 m. m. buvo 45 proc.).
2. Plėtoti patyriminį ir inovatyvų ugdymą(si).	2.1. Išplėtotas ugdymo inovacijų taikymas padėjo 4-6 m. vaikams padaryti pažangą aplinkos pažinimo, tyrinėjimo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis pasiekimų srityse.	2.1.1. Įgyvendintas 2026 m. STEAM ugdymo(si) veiklos planas.
		2.1.2. 80 proc. mokytojų kasdieninėse veiklose taikė ikimokyklinio ugdymo inovacijų metodinę medžiagą „Žaismė ir atradimai“. (2025 m. buvo 65 proc.).
		2.1.3. Kiekvienoje 4-6 m. amžiaus grupėje į 30 proc. ugdymo(si) proceso veiklų įtrauktos įvairios technologinės priemonės (Photon robotai, bitutės, planšetės, interaktyvios grindys, šviesos stalai).
		2.1.4. Kiekvienoje 4-6 m. amžiaus grupėje organizuotos 2 patirtinio ugdymo(si) veiklos netradicinėse erdvėse (už lopšelio-darželio ribų).
		2.1.5. Ne mažiau kaip 45 proc. 4-6 m. amžiaus vaikų per 2025-2026 m. m. aplinkos pažinimo, tyrinėjimo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis pasiekimų srityse padarė pažangą. (2024-2025 m. m. buvo 40 proc.).

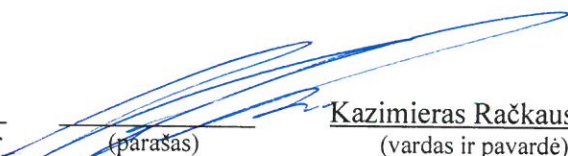
3. Skatinti lopšelio-darželio bendruomenės profesinį augimą.	3.1. Sudarytos sąlygos lopšelio-darželio bendruomenės profesiniam augimui, kurta palaikanti mokymosi, bendradarbiavimo ir refleksijos kultūra.	3.1.1. Organizuota bent 1 pedagoginė-psichologinė paskaita bendruomenės nariams.
		3.1.2. Visiems naujai priimtiems darbuotojams paskirti mentorai.
		3.1.3. Mokslo metų pradžioje ir pabaigoje organizuotos 2 bendruomenės narių apklausos ir jų rezultatų aptarimai, siekiant išsiaiškinti lūkesčius, idėjas, siūlymus. Apklausose dalyvavo ne mažiau kaip 80 proc. bendruomenės narių.
		3.1.4. Ne mažiau nei 60 proc. mokytojų vedė atviras veiklas, dalinosi profesine patirtimi ir mokėsi vieni iš kitų. (2025 m. buvo 45 proc.).
		3.1.5. 35 proc. mokytojų tarybos pasitarimuose dalinosi gerąja darbo patirtimi pristatydami pranešimus, metodines priemones ir kt. (2025 m. buvo 25 proc.).

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Žmogiškieji faktoriai.
2. Nenugalimos jėgos (force majeure).

Savivaldybės meras
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

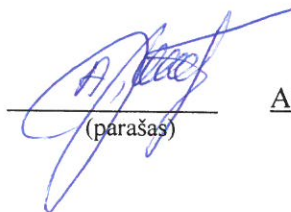

(parašas)

Kazimieras Račkauskis
(vardas ir pavardė)

2026-02-20
(data)

Susipažinau

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Asta Varkulevičienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-20
(data)