

PATVIRTINTA

Radviliškio lopšelio-darželio „Eglutė“
direktoriaus 2017 m. lapkričio 13 d.
įsakymu Nr. B-73 (1.7)

RADVILIŠKIO LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“ SMURTO IR PATYČIŲ PREVENCIJOS, INTERVENCIJOS IR STEBĖSENOS TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Radviliškio vaikų lopšelio-darželio „Eglutė“ Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos, stebėsenos vykdymo tvarkos aprašas (toliau – Tvarkos aprašas) parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymu, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Smurto ir patyčių prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis 2017 m. kovo 22 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-190.

2. Tvarkos aprašo paskirtis – padėti įstaigos bendruomenei sukurti saugią, vaiko asmenybės augimui, brandai ir ugdymuisi palankią aplinką Radviliškio lopšelyje – darželyje „Eglutė“ (toliau – Darželyje), kurioje vaikai jaučiasi gerbiami ir saugūs. Psichologinė vaikų savijauta ir saugumas Darželyje susijęs su emocine vaikų, darbuotojų, tėvų gerove, jų tarpusavio santykiais.

3. Tvarkos aprašo tikslas – saugios aplinkos kūrimas, apimantis glaudžiai tarpusavyje susijusius, integraliai veikiančius komponentus: darželio veiklą ir valdymą, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą, pozityvaus įstaigos mikroklimato kūrimą ir tėvų (globėjų,) įtraukimą.

4. Tvarkos aprašas nustato smurto ir patyčių prevencijos priemones ir būdus, kuriais siekiama užkirsti kelią socialinės rizikos veiksniams atsirasti arba jų įtakai sumažinti, stiprinti apsauginius veiksnius.

5. Tvarkos apraše naudojamos sąvokos:

5.1 Prevencija – priemonės ir būdai, kuriais siekiama užkirsti kelią socialinės rizikos veiksniams atsirasti arba jų įtakai sumažinti, stiprinti apsauginius veiksnius. Prevencija yra nuolatinis, cikliškas (ne baigtinis) procesas, apimantis esamų arba potencialiai galimų problemų identifikavimą, tinkamų priemonių joms spręsti parinkimą ir vykdymą, poveikio į(si)vertinimą ir tolesnių veiksmų planavimą;

5.2 Intervencija tai švietimo pagalbos priemonių visuma, koordinuoti veiksmai vadovo, pavaduotojų, švietimo pagalbos specialistų ir kitų darželio darbuotojų, nukreipti į smurto ir patyčių stabdymą lopšelyje-darželyje.

5.3 Stebėseną – patyčių situacijos darželyje stebėjimas, renkant, analizuojant faktus ir informaciją, svarbią šio reiškinio geresniam pažinimui bei valdymui, reiškinio tolimesnės raidos ir galimo poveikio prognozavimas.

5.4 Patyčios – tai psichologinę ar fizinę jėgos persvarą turinčio asmens ar asmenų grupės tyčiniai, pasikartojantys veiksmai siekiant pažeminti, įžeisti, įskaudinti ar kaip kitaip sukelti psichologinę ar fizinę žalą kitam asmeniui.

5.5 Patyčios gali būti tiesioginės (atvirai puolant ir / ar užgauliojant) ir / ar netiesioginės (skaudinant be tiesioginės agresijos):

5.5.1 žodinės patyčios: pravardžiavimas, grasinimas, ujimas, užgauliojimas, užkabinėjimas, erzinimas, žeminimas ir kt.;

5.5.2 fizinės patyčios: mušimas, spardymas, spaudimas, dusinimas, užkabinėjimas, turtinė žala ir kt.;

15. Direktorius ar direktoriaus pavaduotojas ugdymui gavęs informaciją apie įtariamą ir/ar įvykusias patyčias:

15.1 išsiaiškina situaciją, nustato, ar tai patyčių atvejis;

15.2 organizuoja individualius pokalbius su patyčių dalyviais, informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus), esant poreikiui kviečia juos dalyvauti pokalbiuose;

15.3 vykdo tolesnę patyčių situacijos stebėseną.

15.4 užpildo pranešimo apie patyčias formą (Priedas Nr. 1) ją perduoda VGK pirmininkui;

16. Vaiko gerovės komisija, įvertinusi turimą informaciją:

16.1 numato veiksmų planą (gali būti individualūs pokalbiai su skriaudėju, skriaudžiamuoju, stebėtojais, kt. priemonės), supažindina su jo nevykdymo pasekmėmis skriaudėją ir jo tėvus (globėjus, rūpintojus), esant poreikiui koreguoja veiksmų planą (priedas Nr. 3);

16.2 informuoja lopšelio-darželio direktorių apie esamą situaciją;

16.3 vykdo plane numatytas veiklas, stebi, analizuoja, organizuoja pakartotinius susirinkimus situacijos įvertinimui.

17. Lopšelio-darželio bendruomenės nario, įtarusio patyčias ar liudijusio patyčių atvejį, gavusio apie jas pranešimą, veiksmai:

17.1. informuoti lopšelio-darželio direktorių arba direktoriaus pavaduotoją ugdymui.

17.1.1 lopšelio-darželio direktorius, sužinojęs apie darželio darbuotojo patiriamas patyčias arba darželio darbuotojo tyčiojimąsi, privalo nedelsiant, bet ne vėliau kaip kitą darbo dieną informuoti Šiaulių pedagoginę psichologinę tarnybą, rekomenduoti kreiptis psichologinės pagalbos;

17.1.2 lopšelio-darželio direktorius, sužinojęs apie smurtaujančius ar smurtą patiriančius vaikus, nedelsiant arba ne vėliau kaip kitą darbo dieną kviečia vaikų tėvus (globėjus), atsižvelgiant į situaciją informuoja Vaikų teisių apsaugos skyrių, Pedagoginę psichologinę tarnybą ar kitas institucijas;

17.1.3 patyčių dalyviams pagal individualius poreikius darželyje teikiama švietimo pagalbos specialistų ar pedagogų pagalba;

17.1.4 inicijuoja Vaiko gerovės komisijos posėdį veiksmų plano sudarymui.

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

18. Duomenys, susiję su vaiku ir jo asmeniniu gyvenimu yra konfidencialūs ir naudojami tik tiek, kiek tai būtina atsakingiems fiziniams ar juridiniams asmenims atlikti pavestas funkcijas, užtikrinti vaiko teises ir teisėtus interesus.

19. Visi lopšelio – darželio bendruomenės nariai yra orientuoti teikti savalaikę informacinę, psichologinę, socialinę pedagoginę, teisinę, medicininę pagalbą vaikams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), darbuotojams.

20. Visi lopšelio – darželio bendruomenės nariai: pedagoginiai darbuotojai, vaikų tėvai (globėjai), kiti darbuotojai su tvarkos aprašu susipažįsta pasirašydami.